



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI SÃO JOSÉ**

**PROFESSORAS: MICHELE / SOLANGE**

**TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Valores para a vida em sociedade</li><li>✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>✓ Estratégias para a resolução de situações-problema</li><li>✓ Patrimônio material e imaterial</li><li>✓ Meios de transporte</li><li>✓ Comunicação verbal e não verbal</li><li>✓ Características físicas</li><li>✓ Cuidados com o corpo</li><li>✓ O corpo e o espaço</li><li>✓ Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, frente, atrás, etc.</li><li>✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</li><li>✓ Percepção e produção sonora.</li><li>✓ Diferentes instrumentos musicais convencionais e não convencionais.</li><li>✓ Sons do corpo, dos objetos e da natureza.</li><li>✓ A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.</li></ul>
----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Linguagem oral</li> <li>✓ Gêneros e suportes de textos</li> <li>✓ Manipulação, exploração e organização de objetos.</li> <li>✓ Fenômenos naturais: luz solar, vento e chuva.</li> <li>✓ Elementos da natureza.</li> <li>✓ Classificação dos objetos de acordo com atributos.</li> </ul>
	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer seus familiares</li> </ul> <p><b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas.</li> <li>• Resolver situações de dificuldades e desafios (lançar um brinquedo, pegar algo que caiu, alcançar algo) à sua maneira.</li> </ul> <p><b>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar espaços e objetos de uso coletivo</li> <li>• Observar e nomear os meios de transporte que fazem parte do seu contexto.</li> </ul> <p><b>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de situações de brincadeiras de faz de conta que incentivem a comunicação entre as crianças.</li> </ul> <p><b>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas</b></p>

**diferentes, respeitando essas diferenças.**

- Observar características individuais, semelhanças e diferenças entre as pessoas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**

- Ouvir orientações sobre o cuidado com o corpo: escovar os dentes, tomar banho, lavar as mãos, etc.

**(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**

- Realizar movimentos variados como: levantar o corpo ao estar deitado no chão, sentar com ou sem autonomia, engatinhar ou se arrastar pelo espaço, brincar com o próprio corpo, envolver-se em brincadeiras de cobrir e descobrir o rosto ou alguma parte do corpo, ficar em pé com ou sem autonomia, andar cada vez com mais destreza, subir pequenos degraus e depois descer e outros.
- Participar de experiências executando ações que envolvam noções de espaço: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades.

**(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear com diferentes recursos e em diferentes suportes.

## **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.**

- Produzir, ouvir e imitar sons com o corpo: bater palmas, estalar os dedos, bater os pés, roncar, tossir, espirrar, chorar, gritar, rir, cochichar, etc.
- Explorar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais.

## **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI02EF01). Dialogar com crianças e adultos, expressão dos seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

- Reconhecer na oralidade o próprio nome e o das pessoas com quem convive.

**(EI02EF02). Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.**

- Participar de brincadeiras cantadas

**(EI02EF05). Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos, etc.**

- Expressar-se por meio de balbucios, palavras e frases simples transmitindo suas necessidades, desejos, sentimentos e percepção de mundo em relação aos textos e recursos audiovisuais observados.

**(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.**

- Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais, como: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**

- Observar semelhanças e diferenças entre objetos.

**(EI02ET02). Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva, etc.).**

- Perceber os elementos da natureza explorando os espaços externos incentivando a preservação do ambiente.
- Oralizar sobre objetos, seres vivos e eventos naturais no ambiente.

**(EI02ET05). Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).**

- Agrupar os objetos, seguindo critérios, tamanho, peso, forma, cor, dentre outras possibilidades.
- Perceber os atributos dos objetos atentando-se a fala e demonstração: objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, objetos de cores diferentes, dentre outros.

**DE 31/08 A 04/09/2020**

**INFANTIL 1**

**ATIVIDADES**

**SEGUNDA-FEIRA 31/08**

**CAIXA DE PAPELÃO**

Para a realização desta atividade você pode utilizar uma caixa de papelão, uma bacia ou balde e alguns brinquedos de diversos tamanhos e peça para a criança colocar na caixa primeiro os objetos maiores e depois os menores, estimule o pequeno a treinar esta coordenação olho mão e depois da realização da atividade brinque do que quiser com seu pequeno e a caixa de papelão, estas são brincadeiras que estimulam a coordenação motora de forma geral.



**TERÇA-FEIRA 01/09**

**DIA DA FÁBULA: A CIGARRA E A FORMIGA.**

Pais para este dia faremos uma atividade muito legal, leia esta linda fábula para seu filho(a) e após esse momento saia com ele no quintal ou em alguma praça próxima a sua casa e procure uma formiga e mostre para a criança esse inseto tão astuto e persistente no que diz respeito em cumprir suas obrigações para buscar comida para a colônia. \* APÓS ESSE PASSEIO COM SEU FILHO PINTE A FORMIGA (ANEXO)



**A CIGARRA E AS FORMIGAS**

CERTA VEZ, UMA CIGARRA CANTAVA ALEGRE EM CIMA DE UM MURO DE CIMENTO ENQUANTO, LÁ EM BAIXO, AS FORMIGUINHAS TRABALHAVAM. ELAS CARREGAVAM CENTENAS DE FOLHINHAS PARA O FORMIGUEIRO.

ENTÃO, A CIGARRA PERGUNTOU:  
— POR QUE VOCÊS TRABALHAM TANTO ASSIM? VOCÊS DEVERIAM TER UMA VIDA MAIS FÁCIL. VENHAM CANTAR COMIGO!

— NÃO, NÓS ESTAMOS GUARDANDO COMIDA PARA NÃO FALTAR DURANTE O INVERNO. E A CIGARRA CONTINUOU A CANTAR...

O INVERNO CHEGOU. OS FLOCOS DE NEVE CAÍAM DO CÉU SEM PARAR. A CIGARRA NÃO TINHA O QUE COMER. TUDO FICOU CONGELADO.

FAMINTA, A CIGARRA BATEU À PORTA DO FORMIGUEIRO PEDINDO PARA ENTRAR.

— AJUDEM-ME, AMIGAS, ESTOU FAMINTA!

— POR QUE VOCÊ NÃO TRABALHOU, DONA CIGARRA?

— EU CANTAVA PARA ALEGRAR O TRABALHO DE VOCÊS, MAS AGORA NÃO TENHO COMIDA E NEM ABRIGO.

— ENTRE, VAMOS AJUDÁ-LA.

AS FORMIGAS OFERECERAM À CIGARRA UM DELICIOSO JANTAR E UMA CAMA MACIA.

A CIGARRA FICOU PROTEGIDA DENTRO DO FORMIGUEIRO ATÉ O FIM DO INVERNO.

VEIO A PRIMAVERA, A CIGARRA AGRADECEU ÀS FORMIGAS E CONTINUOU A CANTAR, ALEGRANDO O TRABALHO DELAS.



Adaptação das autoras.

**QUARTA-FEIRA 02/09**

**VAMOS DERRUBAR O OBJETO?**

A brincadeira consiste em colocar algum objeto que seja leve o suficiente para ser derrubado com a força de uma criança, mas pesado o suficiente para ficar parado no lugar e não sair voando. Neste caso vemos um dado de espuma como alvo. Na foto a criança tenta derrubar com um mamão de plástico e não conseguiu, ou seja, ela foi levada a pensar que precisava de outro objeto com um peso diferente para alcançar o objetivo.

Pais façam essa brincadeira e observem a reação de seu filho (a) e estimule-o a pensar e usar estratégias para alcançar seu objetivo, tire fotos ou filme esta atividade e envie para a professora.



**QUINTA-FEIRA 03/09**

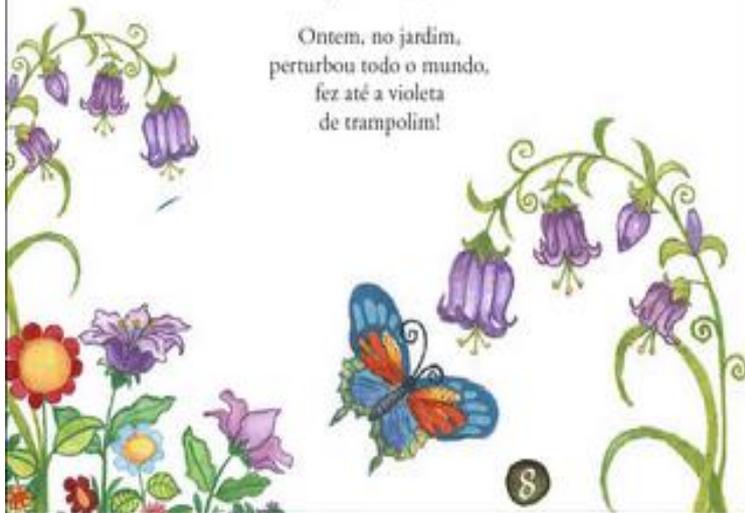
**DIA DA POESIA: BORBOLETA**

Após a leitura desta linda poesia, vamos cantar e dançar a música da “BORBOLETINHA” - FAÇA COM SEU FILHO O DESENHO DE UMA BORBOLETA EM UMA FOLHA DE SULFITE ( ANEXO) .

## Borboleta (1)

A borboleta  
é uma espoleta.  
Não pára um segundo!

Ontem, no jardim,  
perturbou todo o mundo,  
fez até a violeta  
de trampolim!



### VAMOS BRINCAR DE RODA?

BORBOLETINHA,  
ESTÁ NA COZINHA  
FAZENDO CHOCOLATE  
PARA A MADRINHA

POTI, POTI  
PERNA DE PAU  
OLHO DE VIDRO  
E NARIZ DE PICA-PAU PAU PAU



Idéia Criativa Gi Barbosa

Link da música da borboletinha: [https://youtu.be/28iW\\_O5qWfU](https://youtu.be/28iW_O5qWfU)

**SEXTA-FEIRA 04/09**

**DANCINHA DO CORPO**

Para realizar está atividade, coloque a música para tocar e cante com a criança e vá apontando as partes do corpo com ela, neste momento tire

fotos ou filme e envie para a professora ou para o e-mail do cmei:  
alunoscmesajose@gmail.com



Link da música: <https://youtu.be/k0j0tk0Br9c>

## Dancinha do Corpo

### A Turma do Seu Lobato

Nosso corpo se divide,  
Em cabeça tronco e membros  
Vamos aprender com a dança  
Comece pelos braços  
Vamos agitar  
Jogue as mãozinhas pro ar  
Agora feche os olhinhos com os dedos  
Faz uma careta sem medo  
Balance a cintura para lá e pra cá

Agora vai, vai  
Comece a rodar  
Agora vai, vai  
Vai bem devagar  
Agora vai, vai  
Comece a rodar  
Agora vai, vai  
Vai bem devagar

Mãozinhas no joelho  
De frente pro parceiro  
Abaixe e levante sem parar  
Vire a cabeça, pro lado e pro outro  
Mexe com o seu calcanhar  
Agora pule, pule, com emoção  
Com suas mãos faça um coração  
Dance, dance, dance, e sai do chão

(Refrão)

Agora vai, vai  
Comece a rodar  
Agora vai, vai  
Vai bem devagar  
Agora vai, vai  
Comece a rodar  
Agora vai, vai  
Vai bem devagar

Nosso corpo se divide,  
Em cabeça tronco e membros  
Vamos aprender com a dança  
Comece pelos braços  
Vamos agitar  
Jogue as mãozinhas pro ar  
Agora abaixe e põe as mãos no joelho  
Balance o bumbum na batida  
Rebole que essa dança  
Está tão divertida

Mãozinha atrás da nuca  
Rode como nunca  
Depois pule pra frente e pra trás  
Bote o pé pro lado  
Depois bote pro outro  
Dance que essa dança é demais

Agora põe as mãos no ombro do amigo  
Andando e fazendo trenzinho  
Deixe que o da frente mostre o caminho

Agora vai, vai  
Comece a rodar  
Agora vai, vai  
Vai bem devagar  
Agora vai, vai  
Comece a rodar  
Agora vai, vai  
Vai bem devagar.

**OBS: ENVIAR FOTOS OU VÍDEOS PARA O E-MAIL:  
[alunoscmeisajose@gmail.com](mailto:alunoscmeisajose@gmail.com) , SEMPRE COLOCAR O NOME DO  
ALUNO.**

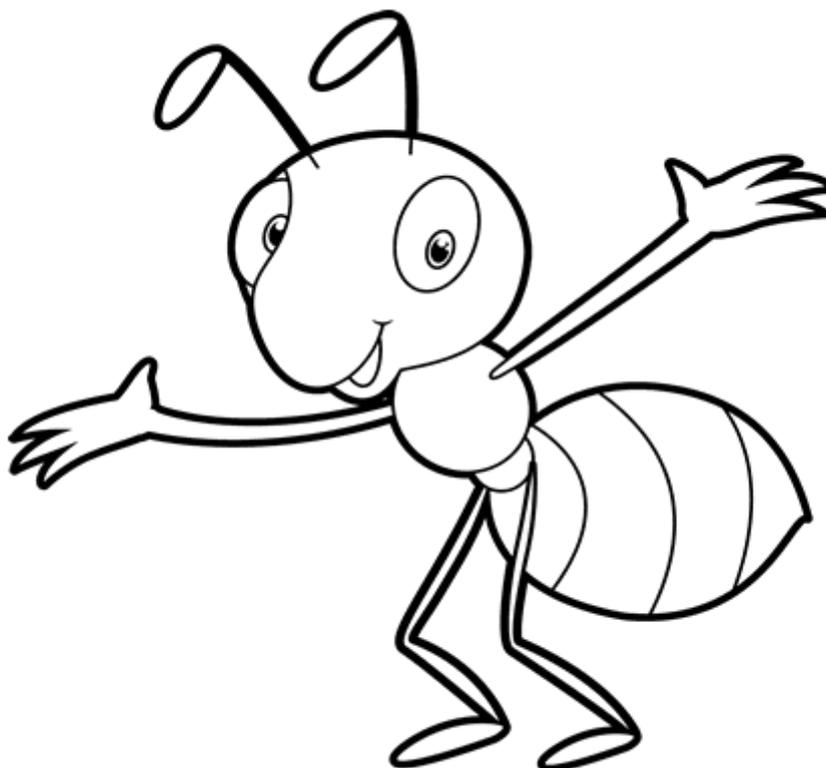
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE DO DIA 01/09**

**TURMA INFANTIL 1 C/ D.**

**PINTE A FORMIGA**



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

**ATIVIDADE DO DIA 03/09**

**TURMA INFANTIL 1 C/ D.**

**DESENHE UMA BORBOLETA**